

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA EXPERIMENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2341090	DIVERSIDAD ANIMAL		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 3.0			III	

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Definir las bases generales para la clasificación de los organismos animales, reconocer los diversos phyla en que éstos se dividen y valorar la importancia que tienen para el hombre.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Comprender las relaciones evolutivas entre los diferentes phyla animales.
- Aplicar los criterios taxonómicos empleados en la identificación de los organismos animales.
- Apreciar la importancia que tienen las relaciones entre los organismos animales para su manejo y conservación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Relaciones evolutivas entre los phyla animales.
  - 1.1 Procesos de especiación.
  - 1.2 Radiación adaptativa.
  - 1.3 Implicaciones evolutivas de la taxonomía.
2. Sistemática: criterios de clasificación taxonómica en organismos animales.
  - 2.1 Sistemas de clasificación en animales.
  - 2.2 Aspectos históricos de la clasificación de los animales.
  - 2.3 Niveles de categorías taxonómicas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2341090

DIVERSIDAD ANIMAL

2.4 Elementos para los análisis taxonómicos.

3. Metazoa.

3.1 Los organismos multicelulares y la división del trabajo.

3.2 Invertebrados primitivos: Phyla Porifera y Cnidaria.

3.3 La aparición de la simetría bilateral y la segmentación: los gusanos.

3.4 Phylum Mollusca.

3.5 Phylum Arthropoda.

3.6 Phylum Echinodermata.

4. Vertebrata.

4.1 El plan general de la organización de los cordados.

4.2 Origen de los cordados a partir de los animales filtradores.

4.3 Los vertebrados sin mandíbulas: Clase Agnatha.

4.4 Vertebrados con mandíbulas: Los elasmobranquios.

4.5 El dominio del ambiente acuático: Peces cartilaginosos y óseos.

4.6 La invasión terrestre: Clase Amphibia.

4.7 La vida en la tierra: Clase Reptilia.

4.8 La vida en el aire: Clase Aves.

4.9 El origen de los mamíferos.

4.10 Complejidad y variedad de los órdenes en los mamíferos.

5. Los organismos animales y sus interacciones.

5.1 Relaciones entre los animales.

5.2 Manejo y conservación de los recursos animales.

5.3 Bioensayos en animales.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor iniciará cada sesión con una síntesis del tema anterior y una breve introducción a los temas a desarrollar, con la finalidad de establecer la continuidad de los mismos. Fomentará el trabajo colectivo a través de la presentación por parte de los alumnos de seminarios y trabajos escritos; estimulará y coordinará la exposición, participación y el debate argumentado, ya sea en forma individual o por equipo. Supervisará la realización de actividades experimentales y de campo, orientando asimismo la elaboración de los reportes correspondientes.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2341090

DIVERSIDAD ANIMAL

Comprenderá evaluaciones periódicas o terminal, que podrán incluir la presentación de un mínimo de tres evaluaciones impresas, seminarios grupales e individuales, trabajos escritos, reportes grupales o individuales de actividades experimentales y de campo, así como la participación en debates argumentados. Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al inicio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Consistirá de una evaluación escrita de los contenidos teóricos prácticos del programa y, a juicio del profesor, esta evaluación podrá ser global o complementaria.


**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:****Necesaria:**

1. Barnes, R. 1989. Zoología de los invertebrados. 5a ed. Interamericana/McGraw-Hill. México.
2. Hairston, N. 1994. Vertebrate Zoology: An experimental field approach. Cambridge University Press. Cambridge, UK.
3. Hickman, C., Roberts, L., Hickman, F. 2002. Principios integrales de Zoología. 5a ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, España.
4. Perrier, R. 1980. Tratado elemental de Zoología. 8a ed. Nacional. México.
5. Pough, F., Heisser, J., Mc Farland, W. 1996. Vertebrate life. 4th ed. Prentice Hall. Upper Saddle River.
6. Villee, C., Walker, W., Barnes, R. 1987. Zoología. 6a ed. Interamericana. México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO